

在 2020 年全体教职工大会上的讲话

梁克东

(2020 年 3 月 7 日)

各位老师，同志们：

大家上午好！在疫情防控的特殊时期，我们“金职传统”一年一度的全校教职工大会在“云端”召开。相比往年，虽然今年会议的组织形式不一样，但我想我们推动发展的目标追求、狠抓落实的工作要求是一样的。前段时间，全校上下、全体师生，一手抓疫情防控、一手抓教学科研、管理服务，各条各线各块工作有力有序有效开展。我在这里也向大家表示衷心的感谢！下面，我受党委、行政委托，对 2019 年工作作一小结，对 2020 年工作作些部署。等下王振洪书记还要作重要讲话，请大家学习领会好、传达贯彻好、结合落实好。

一、奋力 2019，成绩喜人，办学再上新台阶

过去的 2019 年，全校上下深入贯彻上级决策部署，在传承中发展、在创新中前行、在拼搏中奋进，党建思政工作扎实开展，主题教育活动卓有成效，“立德树人”任务全面落实，专业内涵发展深入推进，其他各项工作稳中有进、稳中提质、稳中增效。岁末年初时，已经在各种场合、以不同形式总结过、通报过，下次教代会还要向大家详细报告，为节约大家的时间和流量，简要总结四个方面。

一是办学平台有新突破。通过全校共同努力，学校以全省第一、全国第三的优异成绩成功入选国家“双高计划”A 档建设院校，机械制造与自动化、学前教育 2 个专业群立项为“双高”计

划高水平专业群，学校攀上了国家示范校、省重点校后的又一崭新平台。

二是办学内涵有新提升。全国职业院校技能大赛获奖总项和获奖人数连续四年荣登全国“双第一”，“挑战杯”等学生竞赛也取得了新突破；教师获教学能力比赛一等奖3项，位居全国第一；教学工作及业绩考核连续四年位居全省高职第一；学前教育专业教师团队入选“首批国家级职业教育教师教学创新团队”，打破了师资国家级项目鸡蛋；获评全国模范教师1人；立项国家级课题5项，省现代农业职教集团被推荐为国家级示范性职教集团。

三是办学影响有新拓展。学校办学成效明显，成为入围全国高职“服务贡献、育人成效、国际影响力、教学资源、实习管理、教学管理、学生管理”全部7个“50强”的唯一院校。学校在全省高职高专院校国际化总体水平排行榜中位列第一。统一招生考试录取成绩在二段线以上人数占比达85.9%，44个专业投档分数列全省第一。去年接待兄弟院校200多批次。

四是办学环境有新改善。过去一年，无论是办学硬条件，还是校园软环境都也有不同程度的改善。校园更靓丽了、硬件更优化了、文化更有亮点了、管理服务提档升级了，规章制度“废改立”、“最多跑一次”改革扎实推进。教职工收入稳步提高，学院服务收入和人均收入有所增加，教职工幸福指数不断提升。

应该说，过去一年的工作，可圈可点的很多，可喜可贺的也很多。“看似寻常最奇崛，成如容易却艰辛”。大家付出的是辛劳，收获的是成就，分享的是喜悦。所有成绩，特别来之不易、特别弥足珍贵，是全校上下凝心聚力、锐意拼搏获得的，是全体

师生辛勤耕耘、默默奉献换来的。在此，我代表学校，向大家表示衷心的感谢和崇高的敬意！

二、奋进双高，形势逼人，事业再谋新思路

成功入选双高 A 类，这既是一份金闪闪的荣誉，更是一份沉甸甸的责任。当前，学校已进入发展关键期、改革攻坚期、建设机遇期，如何画好“施工图”、订好“时间表”、建好“样板房”，是对我们每一位金职人的重大考验。高水平不是喊喊就能行、吹吹就能成的，是要靠我们实打实干出来、硬碰硬拼出来的。站在新起点上，我们既要有坚守目标的自信和定力，也要有直面问题的意识和勇气，更要有破解难题的思路和担当。

“十三五”即将收官，“十四五”即将开局，我们要对照目标、对标先进、对接需求，深刻剖析差距和短板。

一是核心竞争力还不强。历经多年发展和积淀，学校综合实力不断增强，但扪心自问，与一些“双高强校”相比较、与“双高目标”相对照，我们在国家级平台、高端化项目、标志性成果，名师、名课、名专业等方面还存在数量少、覆盖面窄、影响力不足等问题；更不要说按照生均、师均计算，摊薄以后，我们一些核心的数据指标就更没有优势了，需要我们再聚焦、再攻坚、再突破。

二是同行话语权还不够。紧扣职业教育改革发展难点、重点、堵点、痛点的系统经验和范式引领还不够鲜明，办学特色和优势的推广与辐射还有待增强和扩大；在同行标准、规则的制定上，主导权、影响力、参与度还不够；在产教融合、校企互动中，也还没有真正建立起能够充分凸显职业教育优势的话语体系，需要

我们进一步开阔视野、提升平台、拓宽渠道。

三是地方贡献度还不大。适应区域新兴产业、主导产业发展的专业转型升级步伐还不够快，适应新技术发展的实训平台建设还有待加强，技术服务、职业培训、继续教育的层次还有待提升，本地就业的比例和层次还不高，专业服务地方发展、适应民生需求的作用体现还不够突出，需要我们进一步扎根区域、加深融入、强化服务，努力做到“地方离不开”。

老师们、同志们，正视差距、居安思危，需要我们更加明晰新思路、更加锐意新进取、更加培育新增长。要拧紧高质量发展这根绳，坚持有所为有所不为，在力量上集中、在资源上集聚、在政策上集成，推动学校转型发展、内涵发展、创新发展，更好服务于国家战略、更好服务于地方经济建设、更好服务于学生成长成才。

一是要深化新理念，就是要积极顺应职业教育改革发展趋势，紧扣国家经济社会发展的时代脉搏，着力于关键领域、改革创新和成果攻坚，探索各领域的一批创新范式，打造引领职业教育的新优势。

二是要开辟新路径，就是要聚焦区域优势主导产业和战略新兴产业发展，加快各类平台建设，拓深各个领域合作，增强技术技能人才供给质量和效率，打造专业群转型升级的新优势。

三是要培育新动能，就是要既扶优扶强，又扶特扶尖，加速内部结构性调整；自我提升和为我所用相结合，加强优势资源集聚，打造服务战略、服务发展的新优势，以此全面推动学校“双高”建设迈出坚实稳定的步伐。

三、奋战 2020，任务催人，发展再攀新高峰

2020 年是全新的一年，虽然我们遇到了波及全球的新冠疫情，但学校既定的目标不会变、要求不会降、任务不会减。总的想法是：绘好资源聚合路线图，下好关键改革先手棋，奏好内涵发展主题曲，抓好重大成果突破点，真正确保重点、突破难点、打造亮点。我们要牢牢抓住“双高”建设这条主线，从八个方面持续发力。

一、聚焦高水平党建引领，在深化全面从严治党上持续发力。

党建是学校事业发展的坚实保障，是双高建设的根本引领，我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，切实履行全面从严治党主体责任。主要是三项工作：

基层党建重强化。在建工学院试点基础上，选择在机电学院试点二级学院党委领导下的院长负责制，以党建引领高水平建设。全面推进“党建+”建设，聚力打造全校党建品牌；在医学院护理党支部获评全国党建样板支部的基础上，争创全省党建工作示范高校和全国党建工作标杆院系，争取党建工作新的突破；针对学生党员和高知教师党员比例偏低的现状，着力构建党员发展教育管理全过程培养链，高质量提升学生党员比例。

干部队伍重优化。开展学校第七轮干部聘任，进一步优化干部队伍的年龄结构、专业结构；建立年轻干部配备预审制度，统筹谋划好年轻干部的培养、锻炼和使用；完善教师党支部书记“双带头人”制度，提高党务干部政治待遇和经济待遇；在师范学院和医学院配备党委副书记的基础上，配齐配强二级学院专职党委副书记和组织员。

从严治党重深化。立足“高站位谋划、高标准推进、高水平落实”，进一步修订完善《全面从严治党履责工作制度》和相应考评办法，夯实管党治党责任；全面推进“清廉金职”建设，抓好日常警示教育，提升廉政教育实效；进一步建立健全学校巡察工作体系，上半年启动二级学院巡察工作。

二、聚焦高水平人才培养，在夯实立德树人任务上持续发力。

“立德树人”既是根本任务，也是宗旨理念，更是育人创新。重点夯实三项工作。

夯实思政工作体系。以思政为魂，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑；以专业为重，在目前50.8%覆盖面的基础上，力争各专业“课程思政”全覆盖；以队伍为基，配强思政教师队伍，选培思政工作品牌，提升思政工作质量，构建科学完善的思政工作体系。

压实意识形态责任。强化融入，把社会主义核心价值观贯穿到教育教学全过程，发挥课堂教学、社会实践、校园文化多位一体的育人平台作用；强化融合，立足校内宣传阵地，拓展校外思政教育资源，持续开展“爱党、爱国、爱校、荣校”主题教育活动；强化责任，抓牢意识形态工作的领导权和主动权，层层压实、加强研判，切实维护学校意识形态领域安全。

落实成长成才机制。高质量开展群团工作，扎实做好文明寝室建设、扶贫帮困、心理健康教育等工作；高效率搭建服务学生的“易班”网络平台，加快打造学校服务育人新阵地；高标准深化辅导员“三化”和名师辅导员工作室建设，树立一批有一定影响力和知名度的辅导员名师；高起点建设创新创业四级实践平

台，拓展高端就业基地，稳步提升“智选金华”影响力，精准服务学生创业就业。

三、聚焦高水平专业发展，在强化学校内涵建设上持续发力。

高水平专业建设，根在结构优化，重在服务战略，贵在扎根区域，优在教学资源，高在培养质量。重点强化三项举措。

加快专业集群发展。从结构优化施力，科学制定“4222”专业群布局方案，顺利做好专业归并与调整，加快完善“突出重点、集群发展”的区域服务型高职专业体系；从分类发展着力，做大做强“一老一幼一制造”三大专业群高峰，做特做优电子信息、网络经济、现代农业、生物制药专业群，做专做特智慧建造、文旅创意专业群；从示范引领发力，重点推进机械制造与自动化、学前教育两个国家高水平专业群建设，实施10项以上出经验、可示范的试点改革项目。

加大“三教”改革力度。深入探索“三引领、三融合”的技术技能拔尖型人才培养改革，通过核心专业引领、试点项目推动，形成一批专业改革范式；持续深化3个本科专业的人才培养改革，新增布局4个专业的本科层次高职人才培养；系统推进教师、教材、教法“三教”改革，实施“五个一批”新技术课程群建设计划和基于“互联网+教学”的“五个一百”教学创新计划，全年布局建设各类项目120项以上，力争取得国家级课程、教材、教学能力竞赛获奖等成果20项以上；还要积极培育教学成果奖，力争获得省级教学成果奖5项以上。

加强职业技能培养。启动实施“五项育人计划”，完善以德为基、全面发展的职业素养养成体系，重点建设“课程思政”示

范课程 20 门以上；完善“三个贯通、四种模式”的管理与服务机制，扩大实施“1+X”职业技能等级证书制度试点，力争新获批试点项目 10 个以上；深化实施“赛教融合”改革，开设各类创新班 20 个以上，为各项大赛积蓄力量，持续打造技术技能人才培养高地。

四、聚焦高水平平台打造，在加快产教深度融合上持续发力。

产教融合是学校高质量发展的重要支撑，促进产教深度融合，立足点在资源共享平台，突破点在体制机制创新，落脚点在人才培养效应。重点做到两个加快。

加快推动“532”平台建设。智能化精密制造中心要加快形成产能，当然这个产能既指生产也指人才培养；生物医药产教综合体主要是川抗所，要加速院所融合，尽早出成果；还要精心布局、优选合作单位，加快建设儿童教育综合体；要启动规划人工智能、文旅创意产教综合体的建设；省现代农业职教集团要扩大兄弟高、中职院校的参与度；浙中新能源汽车产教联盟要从实上下功夫；浙中医养健康职教联盟要争取更大政府支持和行业资源；要继续推进金义网络经济学院改革试点，谋划中天建筑学院建设，探索融入产业园区、联合骨干企业创办产业学院的改革新路。以产教融合平台为主体，全年完成高端实训基地建设投入 7000 万以上，新增合作开发课程教材 80 门以上，进一步扩大合作企业的学生实习和就业比例。

加快推进体制机制创新。按“一平台一方案”建立产教综合体管理制度，重点从“实体化”和“一体化”两个方面破题，聚焦人才培养、产品研发、工艺开发、技术推广、创新创业等一体

化功能建设，完善运行实施层面的操作规范，加快形成产教融合金职范式，争取项省级以上产教融合项目 5 项以上。另外，在平台建设过程中，加强区校合作，要积极争取金华经济技术开发区、金义都市新区的合作和支持，最大限度地整合政校行企资源为我所用，当然配套的一定是服务，只有服务才能换取资源。

五、聚焦高水平师资建设，在提升服务发展能力上持续发力。

人才是学校发展的第一要素，是学校双高建设的主力军，是学校服务地方技术创新的最宝贵资源。重点抓好三个提升。

提升人才队伍建设水平。实施“尖峰计划”“攀峰计划”，引进培育高层次和技能型人才 20 人以上；启动“百工首席”“百师致远”“千师入企”“千匠助教”项目，遴选培育“首席技师”65 人、派遣教师出国境研修 50 人、稳定教师入企 1000 人次和 1000 人左右的兼职教师队伍；建设一批支撑教师教学、专业发展的示范平台，资助培育示范基地 10 个、校级卓越教学团队 10 个；创新业绩与能力导向的教师评价机制，修订专业技术职务评聘办法，将评聘指标向高水平建设专业群倾斜；建好教师发展中心、用好人才交流中心，在新一轮岗位聘任工作中，实施不合格人员退出机制。

提升技术创新服务能力。组织实施科研实验室分步建设计划，加强高端技术创新服务中心建设；继续实施国家级和省部级科研项目预研制度，建立“1 对 1”辅导机制；主动联系对接高层次人才，组建高水平研究团队，力争申报国家级课题 15 项以上；加强新型专业智库建设，深入开展应用对策研究，产出更高质量的研究成果。

提升继续教育培训质量。强化政校协同，建成面向重点社会群体的技术技能人才培训服务平台，就是我们说的五所学院，农民学院、退役军人职业学院、企业大学、家长学院和社区学院，提升培训项目层次，全年培训 7.5 万人次、27 万人·天，力争继续教育创收稳中有升；还要积极适应职业教育改革和区域产业发展，优化技能生培养和管理。

六、聚焦高水平开放办学，在做亮国际交流合作上持续发力。

我校国际合作交流数量不少，教育国际化已有一定的气候，但缺关键性成果。一是学校已决定怀卡托国际学院与信息学院合署，要加快两院融合、优化专业结构、打造示范品牌，让学生物有所值；二是随着中外合作办学专业陆续到期，要重新规划中外合作办学专业、国别、院校，力争与德国应用型大学的合作落地；三是要认真研究海外办学政策，通过校企合作破解资源瓶颈，加快专业教学标准的论证，争创国家“鲁班工坊”；四是稳定留学生规模，丰富留学生来源国，提高学历生比例，打造“留学金华”品牌；五是要加大学生交流交换、教师国外访学进修的支持力度，全面提升教师的国际视野和能力。

七、聚焦高水平内部治理，在推动校园综合改革上持续发力。

要推动学校持续高水平发展，治理体系和治理能力现代化显得尤为重要。首先是“以群建院”，就是要主动对接区域经济发展，优化整合二级学院架构，方案已经多层面调研、多轮次征求意见，在充分论证研究基础上要有序落实、平稳过渡。其次是优化职能部门设置，要精简机构和人员，理顺职责边界，减少沟通成本，提高工作效率，这项工作正在稳步推进。第三是制度“废

改立”，要健全制度、再造流程，用制度管人管事；以围绕重点、突出增量、部门学院联动为导向，优化目标责任制考核。**第四是信息化建设**，这次疫情使大家深切感受到信息化的重要，所以各部门要提高认识，加快管理系统的优化，各学院也要加大网络资源建设，真正借助信息化来推进教育教学改革、“最多跑一次”，以及内部质量诊断与改进工作。

八、聚焦高水平条件保障，在提高师生幸福指数上持续发力。

学校是我们师生员工共同的家园，我们要坚持以生为本、以师为尊，打造“幸福”金职。一要推动红色文化、企业文化、地方传统文化、国际文化与校园文化的融合，打造“一校多品”的校园文化品牌；二要着力推进校园民生工程，提升基础设施建设水平，增强后勤服务保障水准，完善智慧安保工作，推动“平安校园”建设；三要积极开源节流，稳步提高教职工收入待遇，切实为师生解难题、办实事，不断增强全校师生的归属感、获得感和幸福感，为“双高”建设营造和谐校园环境。

同志们，今年的开局很特殊，今年的任务很艰巨。使命在肩，硬仗在前。奋战 2020，我们全体金职人，个个都是参与者，人人都是主攻手。我们既要持续抓好疫情防控，又要全力推动事业发展，以最高的政治站位、最强的责任担当、最佳的精神状态、最实的工作举措，用心谋事、尽责干事、合力成事，确保学校“双高”建设目标和年度工作任务抓到细处、做到深处、落到实处，为省委“两手都要硬、两战都要赢”作出我们应有的贡献。